**Wat gaan we doen schooljaar 2025-2026?**

**School**

**BASISVAARDIGHEDEN:**

**Kwaliteitsplan Lezen**

Jaar 4 - ankerplan lezen. Kwaliteitskaart NT2 ontwikkelen.

Woordenschat didactiek onderzoeken.

**Kwaliteitsplan Rekenen**

Jaar 2 - ankerplan rekenen: de leerkrachten passen de aangeboden modellen toe in de klas, met als doel het onderwijs te optimaliseren. We zetten in vanuit een brede kennisbasis zodat leerkrachten het onderwijs beter kunnen analyseren.

 **Kindcentrum**

**Werkgroep groen**: Doorontwikkelen van een onderhoudsplan en visie op gebruik van ons groen.



**School**

**Gelijke kansen**

We richten ons onderwijs in op basis van hoge verwachtingen. Alle medewerkers zijn zich bewust van het belang van het hebben van hoge verwachtingen.

**Kindcentrum**

Kritisch kijken naar indeling van het gebouw, inrichting en klimaatbeheersing. Kijkend naar de verwachte leerlingengroei.

**Kindcentrum**

**Inclusie**

We gaan ons verdiepen in sensorische prikkelverwerking. Zodat we leerlingen met deze behoefte kunnen bedienen.

**School**

We gaan digitale geletterdheid integreren in ons onderwijs. We zoeken de verbinding met andere vakken.

**Jongekindplein**

\_ Een thema cyclus van 2 jaar Speelplezier opzetten.

-Koppelen van Speelplezier aan de doelen van mijn kleutergroep.

- Ouderverbondenheid

**School**

**Schoolklimaat**

**werkgroep:**

Vervolg op groeimindset. Onderzoeken alternatief voor SCOL.

**Kindcentrum**

**Vreedzame Wijk:**

Samen met alle partners gaan we aan de slag om de Vreedzame wijk weer nieuw leven in te blazen.

**School**

**Kwaliteitszorg:**

Belangrijkste knop om aan te draaien blijft het handelen van onze onderwijsprofessionals, interne begeleiders ronden scholing ‘didactisch coachen’ af. We nemen de klassenbezoeken cyclus onder de loep. Vervolgstappen zetten in het EDI- model.

**Kindcentrum**

**IKC van de toekomst**

Onderzoeken of we schooltijden in de ob kunnen uitbreiden. Hiervoor Rijke Schooldag activiteiten inzetten.

**Kinderdagverblijf**

Buiten bewegen en “risicovol” spel niet uit de weg gaan.

**School**

**Werkgroep rapportage:**

Het rapporteren van de bevindingen van de groepen 1-2 wordt opgenomen in het nieuw ontwikkelde rapport. Zodat we een doorlopende lijn van 1 -8 in beeld kunnen brengen.

**Jongekindplein**

Bewaken en afstemmen doorgaande lijn peuters -> kleuters. Uitbreiden gezamenlijk gebruik plein.