

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Malbergsingel 68, 6218 AV Maastricht			
Bestuur	MosaLira			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	140 LL in 4 groepen	100 LL in 7 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	30 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	45 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>We zijn een leef- én leerschool waar kinderen, ouders, teamleden en (kind)partners samen zorgdragen voor de ontwikkeling van het Kindcentrum en school. We streven ernaar om zo inclusief mogelijk onderwijs te bieden voor de kinderen uit onze wijk.</p> <p>Een aantal zaken waaraan het onderwijs op Manjefiek moet voldoen;</p> <p>* Het moet betekenis hebben voor de leerlingen, sterker nog betekenisvol zijn.</p> <p>* We werken vanuit verbinding; met de leerlingen om ons heen, met de leerlingen in school, met ouders, met de 'wereld om ons heen'. Die verbinding zoeken we ook in ons aanbod.</p> <p>* Ons streven is dat Manjefiek kansrijk is, dat we onze leerlingen en ouders zo optimaal mogelijk kansen bieden.</p> <p>* We werken vanuit eigenaarschap, dat betekent dat iedereen op Manjefiek zijn eigen verantwoordelijkheid draagt voor eigen ontwikkeling maar ook voor onze "Manjefieke Samenleving" en daarbuiten.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Snappet (tablets gr 3/4/5, chromebooks 6/7/8), kast met voldoende chromebooks voor een hele klas, materiaal bevordering prikkelverwerking (o.a. koptelefoon, wiebelkussen, studbuds), timer, verrijking- en remediërende materialen, MSV.
Aanpak	Rijke schooldag, instapgroep, brugfunctionaris, pedagogisch medewerkers zorg, onderwijsondersteuners, High Dosage Tutoring, schoolbrede aanpak schoolklimaat (o.a. storend en grensoverschrijdend gedrag, taakwerkhouding en de vreedzame school), schoollunch,
Gebouw	Lift, inpandige gymzaal, transparante wanden/schuifpuien, dBOS, laptopkasten, invalide toilet, MIK KDV-PO-BSO, jonge kindplein, crearuimte, mogelijkheid tot huren Ruweel, keuken, vergroend schoolplein, speelzalen, binnenplein met moestuin

ONTWIKKELDOELEN	
1	Kwaliteitsbewust team
2	Lezen
3	Rekenen
4	Digitale geletterdheid
5	Inclusie

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 17 % 4 83 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

- De school biedt ondersteuning aan onderbouwleerlingen met hulpvragen ten aanzien van NT2.
- De school biedt ondersteuning aan leerlingen met hulpvragen ten aanzien van het zicht.
-

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																															
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/23</td> <td>Informatie</td> <td>Jeugd Gezondheidszorg</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/218</td> <td>Kennis delen</td> <td>Schoolmaatschappelijk werk</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: nvt</td> <td>Consultatie</td> <td>Jeugdhulp</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: nvt</td> <td>Observatie</td> <td>GGZ</td> </tr> <tr> <td>0,05 clusterondersteuning</td> <td>Onderzoek</td> <td>Revalidatie(kliniek)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Clusterwerken</td> <td>(Kinder)Ziekenhuis</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Expertisenetwerk</td> <td>Wetenschap/Kenniscentra</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Spraak/Taal</td> <td>Xonar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fysiek/Medisch</td> <td>AB Adelante</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Trajekt/Maastricht Sport</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Leerplicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>MIK</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	ratio leraar/leerling: 1/23	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio interne begeleiding/leerling: 1/218	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ	0,05 clusterondersteuning	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)		Clusterwerken	(Kinder)Ziekenhuis		Expertisenetwerk	Wetenschap/Kenniscentra		Spraak/Taal	Xonar		Fysiek/Medisch	AB Adelante			Trajekt/Maastricht Sport			Leerplicht			MIK	<p>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</p> <p>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Percentage score Ja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/22</td> <td rowspan="5">1 98 2 100 3 97 4 59</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/271</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: 1/2360</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Percentage score Ja	ratio leraar/leerling: 1/22	1 98 2 100 3 97 4 59	ratio interne begeleiding/leerling: 1/271	ratio remedial teaching/leerling: 1/2360	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners																																															
ratio leraar/leerling: 1/23	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg																																															
ratio interne begeleiding/leerling: 1/218	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk																																															
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp																																															
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ																																															
0,05 clusterondersteuning	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)																																															
	Clusterwerken	(Kinder)Ziekenhuis																																															
	Expertisenetwerk	Wetenschap/Kenniscentra																																															
	Spraak/Taal	Xonar																																															
	Fysiek/Medisch	AB Adelante																																															
		Trajekt/Maastricht Sport																																															
		Leerplicht																																															
		MIK																																															
Deskundigheid binnen de school	Percentage score Ja																																																
ratio leraar/leerling: 1/22	1 98 2 100 3 97 4 59																																																
ratio interne begeleiding/leerling: 1/271																																																	
ratio remedial teaching/leerling: 1/2360																																																	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274																																																	
<p>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</p> <p>1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja</p> <p>3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja</p>																																																	